

Onde estão as personagens?

Media | Refletir | Educação Pré-Escolar | Filmes | Mensagens mediáticas | Publicidade

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Verificar que os vários *media* contam histórias.
- Compreender que todas as histórias têm personagens, independentemente dos *media* que as veiculam.



Captura de ecrã de ZigZag Play: <https://www.rtp.pt/play/zigzag/ver>



DESENVOLVIMENTO

Identificação de histórias e das suas personagens em diferentes *media*.

- Apresentação/ leitura de uma coleção de histórias em vários *media* (um livro de contos; um álbum ilustrado; uma revista; uma curta-metragem de animação; um anúncio publicitário; uma série de televisão) para que as crianças possam verificar que:
 - mesmo a publicidade comercial (que se destina a criar nelas a vontade de comprar) ou uma notícia contam histórias;
 - as histórias têm personagens.
- Elaborar com as crianças uma lista organizada por *media* das personagens das histórias apresentadas.

Ex.:

Livro	Álbum	Revista	Filme de animação	Anúncio (Um Bongo)	Série televisiva (ZigZag)



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

3. Emite opiniões sobre o conteúdo de filmes, jogos ou outros produtos mediáticos.

Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

7. Colabora com os outros enquanto consumidor e produtor de *media*.



RECURSOS

- Livros de contos e álbuns
- Curta-metragem de animação (exemplo): *Os passarinhos da Pixar*: <https://youtu.be/HbsQb3SmG9g>
- Anúncio (exemplo): *Um Bongo* <https://www.youtube.com/watch?v=8zFFghXwQ-o>
- Série televisiva (exemplos): <https://www.rtp.pt/play/zigzag/ver>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Orientações curriculares para a Educação Pré-Escolar

<https://www.dge.mec.pt/ocepe/>



OBSERVAÇÕES

Na sequência desta atividade pode realizar-se a proposta disponível em Pré-escolar: [As nossas personagens favoritas](#)